

УТВЕРЖДЕНО
Директором КОУ «Адаптивная школа –
детский сад №76»
_____ М.В. Лобченко
Приказ № 77 от «30» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности консультативно-диагностического пункта
на базе казенного общеобразовательного учреждения Омской
области «Адаптивная школа – детский сад №76»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность консультативно-диагностического пункта (далее КДП) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа – детский сад №76», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, и разработано в соответствии с законодательной базой Российской Федерации:

- Конституция РФ от 25.12.1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Устав КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

1.2. КДП создается для детей и семей детей младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) с выявленными нарушениями развития или риском появления таких нарушений, не посещающих образовательные учреждения. Деятельность КДП строится на основе принципов семейноцентрированности, развития ребенка в естественной среде, включает методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи

детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития (риском появления нарушений) и их семьям.

1.3. КДП является одной из форм оказания психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка младенческого и раннего возраста в системе ранней помощи.

1.4. Информация о получении семьями услуг в КДП, результаты оценки развития детей, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной и не подлежит разглашению без письменного согласия родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.5. Условием оказания услуг КДП является непосредственное и обязательное участие родителя (законного представителя) ребёнка на всех этапах психолого-педагогического сопровождения.

1.6. Деятельность КДП для родителей (законных представителей) детей, раннего возраста, осуществляется на безвозмездной основе.

2. Цели и задачи консультативно-диагностического пункта

2.1. Целью деятельности КДП является организованная психолого-педагогическая и информационно-методическая поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития или риском появления таких нарушений, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами КДП являются:

- своевременное выявление и дифференциальная диагностика проблем в развитии детей младенческого и раннего возраста;
- оказание информационно-просветительской и методической помощи семье в вопросах раннего развития, воспитания и организации предметно-практической среды для детей с ОВЗ или группы риска;

- составление индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи в условиях семейного воспитания;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, через повышение их психолого-педагогической грамотности;
- планирование и организация процесса непрерывного профессионального образования специалистов КДП, повышения их профессиональной компетентности и квалификации.

3. Организация деятельности КДП

3.1. КДП открывается и действует на базе образовательной организации приказом директора.

3.2. Деятельность КДП регламентируется перечнем документации, к которой относится: Положение о деятельности КДП, текущая и отчетная документация специалистов.

3.3. Приказом директора назначается координатор работы КДП; утверждается график работы и годовой план работы КДП.

3.4. Координатор организует работу КДП, в том числе:

- обеспечивает работу КДП в соответствии с графиком работы специалистов образовательной организации;
- изучает запрос семей, воспитывающих детей раннего возраста на дому, на услуги, предоставляемые КДП;
- разрабатывает годовой план работы КДП и контролирует его исполнение;
- определяет функциональные обязанности специалистов КДП;

3.5. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты КДП Учреждения:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог.

3.6. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.7. Специалисты КДП должны иметь базовое образование или повышение квалификации, профессиональную переподготовку в области ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Первичный консультативно-диагностический приём детей с ОВЗ и группы риска проводится одновременно несколькими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) в течение 1-1,5 часов, в зависимости от особенностей ребёнка и запроса семьи.

3.9. Содержание работы определяется программами, которые могут быть:

- типовыми (рекомендованными органами управления образованием, здравоохранением, социальной защитой и др.);
- адаптированными (переработанными специалистами Службы исходя из целей и задач по реабилитации конкретного ребенка);
- авторскими (разработанными специалистами Службы и утвержденными в установленном порядке).

3.10. Технологии и методы работы специалистов КДП определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребёнка.

3.11. Между руководителем образовательной организации и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор сроком на 1 год с возможностью последующей пролонгации.

3.12. Основными видами работы с ребёнком и его семьёй являются:

- консультации (с возможной последующей разработкой индивидуальных рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье);
- краткосрочное сопровождение ребенка с отслеживанием динамики психоречевого и социально-эмоционального развития;
- индивидуальные занятия со специалистами КДП в формате сессии.

3.13. Длительность индивидуальных форм работы с ребёнком и его семьёй в КДП может варьироваться от 30 минут до 1 часа, в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями ребёнка. Режим

проведения индивидуальных занятий согласуется между специалистом и родителями, в соответствии с графиком работы КДП.

3.14. Занятия с детьми специалисты КДП проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие двух различных специалистов.

3.15. Диагностическое обследование проводится специалистами КДП, по мере необходимости могут быть привлечены специалисты образовательной организации.

4. Функциональные обязанности специалистов

4.1. Педагог – психолог проводит психолого-педагогическое социальное обследование детей, разрабатывает рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка, оказывает психолого-терапевтическую, методическую помощь родителям.

4.2. Учитель-дефектолог проводит обследование детей, занятия, осуществляет наблюдение за ходом умственного и физического развития и оказывает методическую помощь родителям.

4.3. Учитель-логопед осуществляет диагностику речевого развития, проводит занятия и дает рекомендации по формированию предпосылок к активной речи и ее развитию и оказывает методическую помощь родителям.

5. Документация консультативно-диагностического пункта

5.1. На КДП ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты, ответственные за проведение консультаций:

- журнал предварительной записи детей на консультацию;
- журнал учёта работы КДП;
- карта развития ребёнка с протоколами обследования, в которых подробно фиксируется ход и содержание обследования.
- банк программного и методического обеспечения деятельности специалистов.