УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Адаптивная школа - детский сад № 76»
_____ М.В. Лобченко
Пр.№ 63 от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования Омской области
_____ О.В. Груздева
«06» сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа-детский сад № 76»
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021 – 2022 учебный год

Лобченко Мария Владимировна

Подписано цифровой подписью: Лобченко Мария Владимировна
Дата: 2021.09.07 13:59:03 +06'00'

ОМСК 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-детский сад № 76» обучения учащихся 2 и 4 классов по федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) рассчитан для организации образовательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Данный учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 76»;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Уставом КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Программа и учебники, используемые в работе школы, соответствуют федеральному перечню учебников.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов по годам обучения.

В 2021-2022 учебном году КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» осуществляет образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе (в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими во всех общеобразовательных учреждениях и утверждается годовым календарным графиком КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76» на 2021-2022 учебный год.

Обучение организовано в одну смену. Во второй половине дня предусмотрена деятельность групп продленного дня.

Продолжительность урока во втором, четвертом классах – 40 минут.

Учебный план во 2,4 классах рассчитан на 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября 2021 года. Учебный год заканчивается 25 мая 2022 года.

Учебный план устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включающая шесть образовательных областей, которые содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2):

1. «Язык и речевая практика»;
2. «Математика»;
3. «Окружающий мир»;
4. «Искусство»;
5. «Физическая культура»;
6. «Коррекционно-развивающие занятия».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

Основные задачи реализации содержания:

- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
- овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;
- глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова;
- развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления». Основные задачи реализации содержания:

- формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;
-формирование представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных для ребенка пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир». Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, о бережном отношении к природе;

- «Человек». Цель обучения – формирование представлений о себе и о ближайшем окружении, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания;

- «Домоводство». Цель обучения - овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- «Окружающий социальный мир». Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентация в социальной среде, общепринятых правилах поведения.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- «Музыка и движение». Содержание данного предмета связано с решением следующих задач: развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, индивидуальных способностей к пению, танцу, ритмике;

- «Изобразительная деятельность». Цель обучения - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Альтернативная физкультура». Основные задачи реализации данной образовательной области:

- восприятие собственного тела. Осознание своих возможностей и ограничений;

- соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью.

- освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия включают занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Реализуются в групповой форме. Цель занятий - максимальная коррекция имеющихся недостатков развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие». Цель курса – формирование восприятия окружающей действительности;

- «Предметно-практические действия». Задачи курса - формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами;

- «Двигательное развитие». Задачи курса - мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации;

- «Альтернативная коммуникация». Цель курса - выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Коррекционные курсы реализуются в индивидуальной или групповой форме. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния обучающихся (от 20 до 40 минут).

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность во 2 и 4 классах представлена следующими занятиями:

- «Музыка для всех» – 2 часа;

Программа кружка «Музыка для всех» позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении, создает оптимальные условия для развития. Кроме того, кропотливая творческая работа способствует приобретению детьми с ограниченными возможностями определённых трудовых и коммуникативных умений и навыков.

Четыре часа внеурочной деятельности реализуется за счет часов дополнительного образования. Представлена адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Палитра».

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания каждой образовательной области. Оценивание предметных результатов на протяжении всего обучения носит качественный характер. Результативность обучения оценивается строго индивидуально, с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Учебная план на 2021-2022 учебный год для 2 и 4 классов (АООП УО вариант 2) представлен в Приложении.

Приложение

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
АООП О УО (вариант 2)

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		2 класс	**4 класс**	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	3	2	5
	Домоводство	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Технологии	Профильный труд	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия (РПСП)		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**20**	**22**	**42**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		3	3	6
Предметно-практические действия		3	3	6
Двигательное развитие		2	2	4
Альтернативная коммуникация		2	2	4
Итого коррекционных занятий		**10**	**10**	**20**
Внеурочная деятельность		**6**	**6**	**12**
«Палитра»*		4	4	8
«Музыка для всех»		2	2	4
Всего		**36**	**38**	**74**
Всего *к финансированию*		**32**	**34**	**66**

***часы, реализуемые педагогом дополнительного образования**

Приложение

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
АООП О УО (вариант 2)

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		2 класс	**4 класс**	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	3	2	5
	Домоводство	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Технологии	Профильный труд	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия (РПСП)		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**20**	**22**	**42**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		3	3	6
Предметно-практические действия		3	3	6
Двигательное развитие		2	2	4
Альтернативная коммуникация		2	2	4
Итого коррекционных занятий		**10**	**10**	**20**
Внеурочная деятельность		**2**	**2**	**4**
«Музыка для всех»		2	2	4
Всего		**32**	**34**	**66**
Всего *к финансированию*		**32**	**34**	**66**

Прошнуровано, пронумеровано
на 7 листах
Директор КОУ «Адаптивная
школа-детский сад №76»
М.В. Лобченко

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Адаптивная школа-детский сад №76»
РФ