**казенное общеобразовательное учреждение**

**Омской области**

**«Адаптивная школа – детский сад № 76»**

**Анализ работы методического объединения**

**начальных классов и**

**воспитателей групп продленного дня**

**за 2020 - 2021 учебный год**

**Председатель:**

**Боярская С.Г.**

**Омск 2021г**

**Тема года**: *«Совершенствование организационно – методических условий с целью внедрения системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся с ограниченными возможностями здоровья»*

**Цель:** освоение и внедрение новых технологий в образовательный процесс детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.

**Задачи:** 1.Совершенствовать работу педагоговв использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2. Продолжить работу по совершенствованию компетентности педагогов в области применения технологий, эффективных для социализации детей с ОВЗ.

3. Расширить знания педагогов в области применения познавательно – исследовательских технологий в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями.

4. Оказание методической помощи и индивидуальных консультаций по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеклассной деятельности

**Основные направления работы:**

- работа в едином образовательном пространстве;

- открытые уроки и занятия;

- презентация педагогического опыта;

- индивидуальные и групповые консультации;

Для решения поставленных задач и реализации планов по выбранным направлениям, учителя начальных классов и воспитатели ГПД работали над следующими методическими темами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Бабенко Анастасия Павловна | Учитель физкультуры | Хатха-йога Латохиной, как средство восстановления на уроках физической культуры. |
| 2 | Безотосная Ольга Григорьевна | Воспитатель ГПД | Буктрейлер, как один из видов современных технологий для развития познавательной деятельности у учащихся с ТНР. |
| 3 | Бояринцева Галина Александровна | Учитель начальных классов | Технология «Клок Баддис» (друг по часам) на уроках, носящих исследовательский характер в начальной школе для детей с ОВЗ. |
| 4 | Боярская Светлана Геннадьевна | Учитель начальных классов | Проблемные ситуации, как средство социализации учащихся младших классов с ТНР. |
| 5 | Дьякова Елена Александровна | Учитель начальных классов | Песочная терапия, как один из методов эффективной работы в области здоровьесбережения. |
| 6 | Зенькова Ляна Владимировна | Учитель начальных классов | Использование технологии «Конэрс» в практическо-исследовательской деятельности учащихся младших классов с ТНР. |
| 7 | Корыц Наталья Сергеевна | Учитель ИЗО | Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства. |
| 8 | Кузнецова Ирина Владимировна | Учитель –логопед | Биоэнергопластика как эффективная технология здоровьесбережения в работе с детьми с ОВЗ. |
| 9 | Кулакова Елена Владимировна | Учитель начальных классов | Су – Джок терапия, как эффективная технология здоровьесбережения для работы с детьми с ТМНР. |
| 10 | Нестеренко Виктория Владимировна | Учитель музыки и ритмики | Структура «мэнэдж мэт» (управление классом) как элемент технологии социализации на уроках музыки. |
| 11 | Никоненкова Залина Рафаиловна | Учитель начальных классов | Проблемные педагогические ситуации как средство эффективной социализации младших школьников с ЗПР.  |
| 12 | Пономарева Оксана Ивановна | Социальный педагог | Профилактика конфликтных ситуаций у школьников с помощью технологии «гуманистического общения». |
| 13 | Сачкова Татьяна Васильевна | Педагог – психолог, учитель РПСП | Использование технологий социализации в работе с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ. |
| 14 | Семенюк Анатолий Анатольевич | Воспитатель ГПД | Применение технологий релаксации на воспитательских занятиях с детьми с ТМНР. |

Для совершенствования педагогического мастерства педагога и качества образовательного процесса, успешности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагоги на заседаниях МО обсуждали выбранные технологии, делились положительным и отрицательным опытом, ответственные изготавливали памятки по своим технологиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания МО** | **Ответственные** |
| Август 2020г. | «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня на 2019 – 2020 учебный год». | Ефимович О.В.Боярская С.Г. |
| Октябрь 2019г. | «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».«Обзор методической литературы. Новинки». | Бабенко А.П.Кулакова Е.В.Дьякова Е.А.Кузнецова И.В.Семенюк А.А.Боярская С.Г. |
| Январь 2020г. | «Использование технологий, способствующих социализации детей с ОВЗ».«Обзор методической литературы. Новинки». | Боярская С.Г.Нестеренко В.В.Никоненкова З.Р.Пономарева О.И.Сачкова Т.В.Никоненкова З.Р. |
| Март 2020г. | «Познавательно – исследовательские технологии в образовательном процессе».«Обзор методической литературы. Новинки». | Безотосная О.Г.Бояринцева Г.А.Зенькова Л.В.Корыц Н.С.Зенькова Л.В. |
| Май 2020г. | «Результаты деятельности методического объединения начальной школы за 2020-2021 учебный год».«Обзор методической литературы. Новинки». | Ефимович О.В.Боярская С.Г.Бояринцева Г.А. |

Все педагоги принимали активное участие в планировании и проведении тематических недель. На 2020 – 2021 учебный год было запланировано 5 тематических недель – «Неделя экологии» (Ответственные: Боярская С.Г., Пономарева О.И.), «Театральная осень» (Ответственные: Зенькова Л.В., Кузнецова И.В., Нестеренко В.В.), «Творчество и фантазия» (Ответственные: Бояринцева Г.А., Корыц Н.С.), «Неделя детской и юношеской книги» (Ответственные: Бояринцева Г.А., Дьякова Е.А.), «Азбука безопасности» (Ответственные: Никоненкова З.Р., Кулакова Е.В.). А так же 2 тематических месячника – «День защитника Отечества» (Ответственные: Семенюк А.А., Бабенко А.П., Сачкова Т.В.), «Летний калейдоскоп» (ответственные: Боярская С.Г., Зенькова Л.В.).

Участие в тематических неделях и месячниках приняли 13 педагогов, что составляет 100% от всех педагогов (на данный период). Все классные часы, воспитательские занятия, выставки рисунков, конкурсы стихотворений, викторины, музыкальные конкурсы и другие мероприятия были проведены по запланированному графику. По итогу каждой недели были предоставлены отчеты и фотографии.

Педагоги курировали участие учащихся в различных социальных акциях, таких как: #ОкнаПобеды, #ПисьмоПобеды, #Вечный огонь. На личных страницах в соц.сети ВКонтакте классные руководители размещали работы, указав учреждение, класс и фамилии творческих учеников. В рамках образовательной платформы «Учи.ру» прошла онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», ученики, принявшие участие по результатам олимпиады получили сертификаты.

В 2020-2021 учебном году был реализован общешкольный проект работы с родителями «Мир детства в надежных руках». В этом году тема проекта звучала так: «Наше здоровье в наших руках!». Работа была разделена на 3 блока: «Вместе – за безопасность дорожного движения» (Ответственная Боярская С.Г.), «Безопасность на все 100!» (Ответственная Кулакова Е.В.), «Карта моего здоровья» (Ответственная Никоненкова З.Р.). Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня и специалисты активно сотрудничали с учащимися и их родителями. По каждому разделу был составлен и реализован план работы, в качестве отчета написаны и размещены статьи на сайте учреждения.

Работу педагогов в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной, все планы и проекты реализованы.