# казенное общеобразовательное учреждение Омской области

# «Адаптивная школа – детский сад №76»

**Анализ работы**

**методического объединения**

**специалистов**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

 Составитель:

 Председатель МО

специалистов

 Масалыкина О.Н.

Омск, 2021

**I.**Краткая характеристика кадрового потенциала:

* численность специалистов ДОУ– 5 человек
* образование – высшее - 5 человек
* квалификационная категория:

высшая – 4 педагога (учитель-дефектолог Егорова Е.А., учитель-логопед Масалыкина О.Н., учитель-логопед Ткачева Т.В., учитель-дефектолог Трифан Е.В.)

I категория – 1педагог (педагог-психолог Скотынянская Н.А.)

**II. Тема года** методического объединения специалистов в 2020 – 2021 учебном году **«**Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ»

**Цель работы** освоение и внедрение новых технологий в образовательный процесс детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечение качества дошкольного образования посредством использования инновационных форм взаимодействия всех участников коррекционно- образовательной работы в ДОУ.

2. Совершенствование знаний педагогов в области применения познавательно- исследовательских технологий в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями.

3. Создание банка данных инновационных идей специалистов дошкольного образования для обобщения педагогического опыта по развитию речи детей с ОВЗ.

4. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Формы организации работы:**

- организационные и методические совещания

- круглые столы, мастер – классы

- проведение открытых занятий

- презентация педагогического опыта

**Методический продукт:**

1. Программа «Технология синквейн в формировании лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР» - Егорова Е.А.

2. Программа «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами ТИКО» - Скотынянская Н,А.

3. Методические разработки по использованию технологии синквейн по развитию связной речи у детей с ТНР. – Масалыкина О.Н., Ткачева Т.В.

4. Тематическая подборка материалов для дидактической папки «Синквейн в картинках» по лексическим темам.

**III. Результат деятельности.**

В течение 2020-2021 учебного года деятельность методического объединения специалистов была нацелена на реализацию задач, обозначенных планом МО на учебный год.

**Методическая работа**

* 1. На методическом объединении специалистов проведено 4 семинара – практикума, целью которого было обобщение и распространение опыта работы специалистов по выбранным темам методического объединения:

**2.** Специалисты приняли участие в работе КОУ «Адаптивная школа - детский сад №76»:

***Учитель-дефектолог Егорова Е.А.***

1.Участие в работе творческой группы по проекту «Траектория образовательных возможностей», 2020-2021 уч.г.

2. Участие в авторском конкурсе «Профсоюз – это мы», в номинации «Публицистика», диплом, сентябрь 2020г.

3. Участие в педагогическом совете КОУ «Адаптивная школа-детский сад «76», презентация на тему «Использование технологии «синквейн» в развитии коммуникативных навыков детей с ОВЗ», март 2021г.

***Учитель-логопед Масалыкина О.Н.:***

1.Участие в работе творческой группы по проекту «Траектория образовательных возможностей», 2020-2021 уч.г.

2.Участие в педагогическом совете КОУ «Адаптивная школа-детский сад «76», презентация на тему «Использование технологии «синквейн» в развитии коммуникативных навыков детей с ОВЗ», март 2021г.

3. Выступление на родительском собрании «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе», сентябрь 2020г.

***Учитель-логопед Ткачева Т.В.***

1.Участие в педагогическом совете КОУ «Адаптивная школа-детский сад «76», презентация на тему «Использование технологии «синквейн» в развитии коммуникативных навыков детей с ОВЗ», март 2021г.

2. Выступление на родительском собрании «Результаты диагностики. Коррекционно-развивающая работа на год», сентябрь 2020г.

***Учитель-дефектолог Трифан Е.В.***

1.Участие в работе творческой группы по проекту «Траектория образовательных возможностей», 2020-2021 уч.г.

2.Участие в педагогическом совете КОУ «Адаптивная школа-детский сад «76», презентация на тему «Использование технологии «синквейн» в развитии коммуникативных навыков детей с ОВЗ», март 2021г.

***Педагог - психолог Скотынянская Н.А.***

1.Участие в педагогическом совете: «Коммуникативная компетентность участников образовательного процесса. Приемы и способы конструктивного общения» ноябрь-декабрь, декабрь 2020г.

2.Участие в разработке «Модели «Траектории повышения образовательных возможностей» в составе творческой группы. *В течение года*

3.Руководитель информационного проекта «Школа безопасности» в рамках реализации программы развития учреждения. *В течение года*

4.Выступление на родительском собрании «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации» Октябрь 2020

5.Выступление на родительском собрании«Коммуникативная компетентность родителей и детей. Приемы и способы конструктивного общения» ноябрь-декабрь 2020

1. По выбранным темам метод объединения **проведены открытые занятия** дляпедагогов КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»:

***Учитель-дефектолог Егорова Е.А.***

Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Автомастерская» с использованием технологии «синквейн», март 2021г.

***Учитель-логопед Масалыкина О.Н.:***

Открытое занятие по развитию лексико-грамматических категорий по теме «Транспорт» с использованием технологии «синквейн», апрель 2021г.

***Учитель-логопед Ткачева Т.В.***

Открытое занятие по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи. Мини проект «Комнатные растения» с использованием технологии «синквейн», март 2021г.

***Учитель-дефектолог Трифан Е.В.***

Открытое индивидуальное занятие «Насекомые. Счет до 9» с использованием технологии «синквейн», май2021г.

***Педагог - психолог Скотынянская Н.А.***

Открытое занятие «Горшочек из ТИКО» (НОДА, 4-5 лет), март 2021

1. **Участие в конкурсах и проектах**

***Учитель – дефектолог Егорова Е.А.***

1.Участие в работе областного методического объединения специалистов, работающих с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра «Открытый мир» на базе СОШ №17, 2020-2021 уч. г.

2.Участие во II научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», статья на тему «Использование синквейна в развитии связной речи у детей с задержкой психического развития», октябрь 2020г., сертификат.

3.Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми «особой заботы», занятие «Самый крепкий дом», диплом победителя, октябрь 2020г.

4.Участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,16 часов, сертификат, ноябрь 2020г.

5. Участие в работе Родительского форума «Верны традициям, открыты инновациям» по проблемам семейного воспитания дошкольников, организованный ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», февраль 2021г., сертификат.

6.Участие в работе III Регионального форума «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающего ребенка с расстройством аутистического спектра», апрель 2021г., сертификат.

7. Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми «особой заботы», занятие «Автомастерская», май 2021г.

***Учитель-логопед Масалыкина О.Н.***

1.Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми «особой заботы», занятие «Квест по сказкам», диплом победителя, октябрь 2020г.

2.Участие в работе Родительского форума «Верны традициям, открыты инновациям» по проблемам семейного воспитания дошкольников, организованный ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», февраль 2021г., сертификат.

3.Участие в работе III Регионального форума «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающего ребенка с расстройством аутистического спектра», апрель 2021г., сертификат.

4.Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми «особой заботы», занятие по теме транспорт «Авторалли», с использованием технологии синквейн, май 2021г.

***Учитель-логопед Ткачева Т.В.***

1 Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Учитель-логопед» конспект логопедического занятия: «Комнатные растения. Синквейн».

2.Родительский форум «Верны традициям, открыты инновациям» по проблемам семейного воспитания дошкольников, на базе ОмГПУ»

3.Участие в работе III Регионального форума «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающего ребенка с расстройством аутистического спектра», апрель 2021г., сертификат.

***Учитель-дефектолог Трифан Е.В.***

1.Участие в работе областного методического объединения специалистов, работающих с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра «Открытый мир» на базе СОШ №17, 2020-2021 уч. г.

2.Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми «Путешествие в лес к диким животным», диплом победителя, октябрь 2020г.

3.Участие в работе Родительского форума «Верны традициям, открыты инновациям» по проблемам семейного воспитания дошкольников, организованный ФГ БОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», февраль 2021г., сертификат.

4.Участие в работе III Регионального форума «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающего ребенка с расстройством аутистического спектра», апрель 2021г., сертификат.

5. Участие в региональном заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми «Насекомые. Счет до 9», май 2020г.

***Педагог - психолог Скотынянская Н.А.***

***Для педагогов***

1.Участие в областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» **в номинации**«Организация социальных практик и профессиональных проб обучающихся» (краткосрочные программы внеурочной деятельности), октябрь 2020

2*.* Участие в десятой Международной дистанционной олимпиаде по ТРИЗ (секция «Педагоги»), *Диплом II степени,* апрель 2021

3.Участиев региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - 2021, март 2021

***Для детей***

1. Участие в десятой Международной дистанционной олимпиаде по ТРИЗ (секция «Дошкольники»). Бровко Дарья, *Диплом IIIстепени,* 6 гр апрель 2021
2. *Участие в* VII Международном конкурсе «Первые шаги в ТРИЗ»-2021. Мисюль М., Щетинин В. 6 гр., *Диплом III степени,* март 2021
3. **Формальное и неформальное обучение, повышение квалификации**

***Учитель-дефектолог Егорова Е.А., учитель-логопед Масалыкина О.Н., учитель-логопед Ткачева Т.В.,* *учитель-дефектолог Трифан Е.В.:***

1.Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог», 16 часов, октябрь 2020г.

2. Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» , 36 часов, онлайн, апрель 2021г.

3. Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)36 часов, онлайн, апрель 2021г.

***Педагог-психолог Скотынянская Н.А.***

1.III Региональный форум «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра» Участие в работе форума. Офлайн

2. Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 36 часов, онлайн, апрель 2021г.

3. Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 часов, онлайн, апрель 2021г.

1. **Курсы повышения квалификации:**

***учитель-логопед Ткачева Т.В.***

Курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ», 36 часов, с 17.05.2021 по 21.05.2021г.

1. **Обобщение опыта, публикации:**

***Учитель-дефектолог Егорова Е.А.***

Публикация в электронном сборнике II Всероссийской НПК «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», статья на тему «Использование синквейна в развитии связной речи у детей с задержкой психического развития», октябрь 2020г.,с присвоением международного номера ISBN, ссылка на работу: <https://new-gi.ru/doc/95043>.

***Учитель-логопед Масалыкина О.Н., учитель-дефектолог Трифан Е.В.***

Обобщение опыта работы на стажировочной БОУ ДПО «ИРООО» площадке для слушателей курсов повышения квалификации учителей-логопедов и учителей-дефектологов, скриншот по теме «Синквейн», февраль 2021г.

***Учитель-логопед Ткачева Т.В.***

1.II Всероссийская НПК «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС». Публикация статьи «Формирование лексико-грамматических категорий с использованием пиктограмм у детей старшего дошкольного возраста с ТНР», сертификат, сентябрь-октябрь 2020г.

2.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации – 2020» Статья "Использование пиктограмм в формировании лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ТНР", октябрь 2020г.

Ссылка на работу <http://new-gi.ru/doc/94959>

***Педагог-психолог Скотынянская Н.А.***

Публикация статьи. [Международная интернет–конференция «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы»](http://akadem.irooo.ru/izobretaya-budushchee/mezhdunarodnaya-internet-konferentsiya-tendentsii-razvitiya-navykov-xxi-veka-sovremennoe-sostoyanie-problemy-perspektivy). Секция «Эффективные педагогические практики формирования навыков и компетенций XXI века. Статья на тему «Формирование и развитие навыков XXI века у дошкольников средствами ТРИЗ-педагогики» (ноябрь-декабрь 2020)

**IV.** **Итог работы.**

**Сводная таблица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Общ. кол-во** |
| Открытые занятия для педагогов КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76»: | 4 |
| Участие в конкурсах и проектах *для педагогов* | 22 |
| Участие в конкурсах и проектах *для детей*  | 2 |
| Методическая работа (мастер-классы, выступления) | 19 |
| Курсы повышения квалификации | 1 |
| Неформальное обучение | 15 |
| Статьи в печатных изданиях | 3 |
| **Всего** | **66** |

Анализируя работу МО специалистов, можно сделать вывод, что деятельность методического объединения была содержательной и продуктивной.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. Посещаемость методического объединения была стабильной. В течение учебного года специалисты принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

**V. План работы методического объединения специалистов на 2021-2022 учебный год**

Дальнейшее повышение профессиональной компетентности остается приоритетной целью работы МО специалистов ДОУ на предстоящий 2021-2022 учебный год.

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОУ.

**Задачи:**

1.Внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.

2. Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике

Руководитель МО специалистов Масалыкина О. Н.