Уважаемые родители! Структура дефекта младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи определяет необходимость проводить в системе логопедической коррекции специальные упражнения, предназначенные для работы по устранению дизорфографии. Одной из наиболее трудной для усвоения учащимися является тема: «Состав слова. Корень» Предлагаю Вам в свободное время проверить знания своих ребят по данной теме, обратить внимание на словарный запас и умение детей самостоятельно составлять предложения с предложенными словами.

1. Прочитай! Назови однокоренные слова. Запомни. Составь с данными словами предложения.

Слов на свете нам не счесть,

В каждом слове кореньесть.

Чтобы грамотно писать,

Надо корни выделять.

Соль, солить, солонка

Зеленеть, зеленка,

Заводской и заводной,

Цвет, цветочек и цветной,

Поливалка. Лить, налить,

Пересадка, посадить,

Моряки и море –

Находите корень!

(Н.М. Бетенькова)

2. Придумай и запиши пять слов, которые состоят только из корня.

Например: лес, шар, дуб, глаз.

1. Записать названия профессий. Выделить корень. Составить с каждым новым словом предложение.

Например: учит – учитель.

Водит –

Трубит –

Штукатурит –

Грузит –

Летает –

Варит –

Садит - .

1. Восстанови предложения, используя слова с одним и тем же корнем.

Идет **снег**. Плавно падают на землю легкие …… . Быстро оделись в белую ….. шубу крыши домов. Дети катят …… комья и лепят смешных ….. . С ветки на ветку перелетают ….. .