**Отчёт о работе**

**методического объединения специалистов**

**за 2022-2023 учебный год**

**1. Направления деятельности**

В 2022 - 2023 учебном году методическое объединение специалистов работало над методической темой: «Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ».

**Целью** методического объединения специалистов являлось повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Для реализации данной цели решались **задачи:**

1. Апробация новых методик и технологий проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, с учётом требований ФГОС с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.
2. Внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.
3. Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям специалистов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия педагогов по проблемам, возникающим в педагогической практике.
4. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.
5. Организация просветительской деятельности.
6. Определение эффективности работы специалистов.

В плане работы МО специалистов были учтены разнообразные формы организации деятельности методического объединения:

* обучающие семинары, консультации;
* семинары-практикумы;
* мастер-классы;
* обобщение опыта работы;
* взаимопосещение коррекционно-развивающих занятий;
* организация работы по самообразованию каждого педагога;
* отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Деятельность методического объединения планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в образовательный процесс новых технологий и приёмов обучения и развития. Работа строилась по четырем основным **направлениям:**

* диагностическая деятельность;
* коррекционно-развивающая деятельность;
* консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
* организационно - методическая деятельность.

**2. Диагностическая деятельность**

Диагностическая работа специалистов в 2022 -2023 учебном году была построена согласно требованиям, к базовому содержанию дошкольных образовательных программ, максимальному объему учебной нагрузки воспитанников дошкольной организации, базовому уровню развития ребенка.

Работа проводилась в тесной взаимосвязи всех педагогов, которые осуществляли её согласно установленной нормативной педагогической нагрузке.

Обследование обучающихся проводилось по плану: в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (промежуточная диагностика) и в последние две недели учебного года (итоговая диагностика).

С 1 по 16 сентября 2022 года была проведена диагностика всех детей КОУ всеми педагогами. Согласно заключениям и рекомендациям ПМПК, а также диагностическому обследованию, все дошкольники были охвачены специалистами в коррекционно-развивающую работу, составлен график индивидуальной работы с детьми ТНР, НОДА, ЗПР, НИ.

В первичной диагностике решались такие задачи, как:

* изучение данных медицинского обследования, сбор анамнеза;
* оформление документации;
* составление плана индивидуально-коррекционной работы;
* проектирование индивидуального образовательного маршрута;
* составление расписаний индивидуальных занятий.

С целью контроля эффективности коррекционно – логопедической работы в середине учебного года проводилась промежуточная диагностика, что позволило скорректировать поставленные коррекционно-образовательные задачи с учетом достижений каждого ребенка в освоении программы.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 31 мая, целью которой было выявление уровня развития физических, личностных и интеллектуальных качеств дошкольников.

В итоговой диагностике решались следующие задачи:

* определение уровня развития детей на конец учебного года;
* уточнение структуры дефекта путем качественного и количественного анализа степени выраженности нарушений у детей с ОВЗ;
* отслеживание уровня динамики развития детей и оценка эффективности коррекционно-педагогической работы за отчетный период;
* оценка влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей с ОВЗ.

**3. Коррекционно-развивающая деятельность**

Коррекционно-развивающая деятельность в 2022 – 2023 учебном году была представлена системой подгрупповых и индивидуальных занятий учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога психолога. Подгрупповые занятия проводились по утвержденному расписанию в соответствии с возрастом детей. Индивидуальные занятия проводились 2–3 раза в неделю по 15–20 минут согласно составленным циклограммам. Занятия всех типов были организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых являлось развитие и коррекция имеющихся недостатков в развитии детей в соответствии с нозологической группой.

С сентября по май 2023 года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками всех нозологических групп.

На плановых заседаниях ППк обсуждались вопросы по динамике обучения и коррекции обучающихся на динамическом наблюдении. В конце учебного года по результатам диагностики были подведены итоги работы с детьми за учебный год.

**4. Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность**

В течение учебного года осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с ОВЗ и в конце учебного года (итоговая диагностика).

Проведены консультации для воспитателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика консультации** | **Сроки** | **Группа** |
| Учитель-логопед Масалыкина О.Н.  1. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста  2. «Использование дидактических игр по автоматизации звуков [л], [р] с использованием лексико-грамматических заданий».  3. «Нейропсихологические игры и упражнения как средства преодоления трудностей учения. | Октябрь  Декабрь  Февраль | 4 гр.  4 гр.  4 гр. |
| Учитель-логопед Ткачева Т.В.  1.«Коррекционные задачи и основные направления работы воспитателя логопедической группы».  2.Рекомендации по проведению логопедического часа.  3.Обучение детей пересказу.  4.Планирование речевых задач в различных видах деятельности.  5.Последовательность в усвоении падежей. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Май | 6 гр.  6 гр.  6 гр.  6 гр.  6 гр. |
| Учитель-логопед Лучкина П.К.  Консультация «Развитие родовых понятий у детей с ЗПР» | Октябрь | 5 гр. |
| Учитель-дефектолог Егорова Е.А.  1.«Использование дидактических игр и наглядного материала на занятиях для сенсорного развития детей с ЗПР»  2. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики дошкольников с ЗПР» | Октябрь | 5 гр.  5 гр. |
| Учитель-дефектолог Трифан Е.В.  1.«Учимся играя»  2.«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с НИ» Дидактические игры и задания | Октябрь  Ноябрь | 3 гр.  3 гр. |
| Педагог - психолог Скотынянская Н.А.  Проведение «Весенней недели психологии» | Апрель | Все группы |

Педагогами были проведены мероприятия для родителей: беседы, индивидуальные консультации, занятия-тренинги. С октября использовались нетрадиционные формы работы с родителями на основе мессенджера WhatsApp в связи с тем, что вход в образовательную организацию для родителей ограничен в связи с мероприятиями по безопасности.

Систематически обновлялся материал для родителей на стендах КОУ, в социальных сетях, на личных сайтах педагогов.

Проведены консультации для родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика консультации** | **Сроки** | **Группа** |
| **Учитель-логопед Масалыкина О.Н.**  Родительские собрания:  1.Ознакомление с итогами логопедического обследования. Содержание логопедической работы на 2022-2023 учебный год.  2. Результаты логопедической работы за учебный год. Рекомендации по закреплению полученных навыков правильной речи в летний период.  Консультации:  1.«Грамматика вокруг нас»  2. Итоги промежуточной диагностики. Рекомендации по речевому поведению в семье, знакомство с положительным семейным опытом участия родителей в коррекционном процессе.  Статья на сайт учреждения «Нейрологопедический подход в работе с детьми с нарушениями речи», май 2023г. | Сентябрь  Май  Декабрь  Январь  Май | 4 гр. |
| **Учитель-логопед Ткачева Т.В.**  Родительские собрания:  1. Ознакомление с итогами логопедического обследования, с перспективными планами подгрупповой и индивидуальной работы.  2. Ознакомление с итогами промежуточной диагностики. Рекомендации по речевому поведению в семье, необходимостью систематического контроля за произношением звуков, знакомство с положительным семейным опытом участия родителей в коррекционном процессе. Выяснение логопедических затруднений родителей.  3. Подведение годовых итогов, рекомендации на лето.  Консультации:  1. «Артикуляционная и дыхательная гимнастика».  2. «Занимаемся вместе. Закрепление заданий и упражнений дома».  3. «Звуко-слоговой анализ слова».  4. «Этапы обучения грамоте для детей с речевыми нарушениями».  5. «Скоро в школу. Мотивационная и речевая подготовка ребенка к школе». | Сентябрь  Декабрь  Май  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май | 6 гр. |
| **Учитель-логопед Лучкина П.К.**  Родительские собрания:  1.Ознакомление с итогами логопедического обследования, с перспективными планами подгрупповой и индивидуальной работы.  2.Ознакомление с итогами промежуточной диагностики.  3. Подведение годовых итогов, рекомендации на лето  Консультация «Развитие родовых понятий у детей с ЗПР» | Сентябрь  Декабрь  Май  Ноябрь | 5 гр. |
| **Учитель-дефектолог Егорова Е.А.**  Родительские собрания:  1.Знакомство родителей со спецификой коррекционной работы в группе ЗПР.  2.Итоги работы 2022-2023 учебного года. Рекомендации родителям для работы с детьми в летнее время  Консультация:  Особенности сенсорного развития детей с ЗПР, использование дидактических игр. | Сентябрь  Май  Февраль | 5 гр. |
| **Учитель-дефектолог Трифан Е.В.**  Родительское собрание «Особенности развития детей с НИ»  Консультация «Развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста с НИ» | Сентябрь  Декабрь | 3 гр. |
| **Педагог - психолог Скотынянская Н.А.**  1.Родительское собрание «Роль единства стилей семейного воспитания в профилактике поведенческих трудностей у детей».  2.Групповая консультация «Психолого-педагогическая помощь детям в период адаптации»  3.Информация в родительские чаты «Как не вырастить манипулятора»  4.Буклет «Как сохранить психическое здоровье малыша»  5.Буклет «Как справиться с детской агрессией»  6.Буклет «Психологическая готовность к обучению в школе»  7.Информация в родительские чаты «Информационная безопасность детей» | Сентябрь  Сентябрь  Декабрь  Апрель | Все группы |

**5. Организационно-методическая деятельность**

1. В течение 2022-2023 учебного года деятельность методического объединения специалистов была нацелена на реализацию задач, обозначенных планом МО на учебный год.

На методическом объединении специалистов проведено 2 семинара – практикума, целью которого было обобщение и распространение опыта работы специалистов по выбранным темам методического объединения:

*1.Обобщение опыта работы:*

**Учитель-логопед Масалыкина О.Н.**

* «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе автоматизации звуков [л], [р]», ноябрь 2022 г.

**Учитель-логопед Ткачева Т.В.**

* «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе автоматизации звуков [ш], [ж]», ноябрь 2022 г.

**Учитель-логопед Лучкина П.К.**

* «Развитие родовых понятий у детей с задержкой психического развития на логопедических занятиях», ноябрь 2022 г.

**Учитель-дефектолог Егорова Е.А.**

* «Сенсорное развитие детей с ЗПР через дидактические игры», февраль 2023 г.
* Участие в работе областного методического объединения специалистов, работающих с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра «Открытый мир» на базе СОШ №17, сентябрь – апрель 2023г.

**Учитель-дефектолог Трифан Е.В.**

* «Сенсорное развитие детей с НИ через дидактические игры», февраль 2023 г.
* Участие в работе областного методического объединения специалистов, работающих с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра «Открытый мир» на базе СОШ №17, сентябрь – апрель 2023г.

**Педагог-психолог Скотынянская Н.А.**

* «Нейропсихологические методы в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» , февраль 2023 г.

2. Специалисты приняли участие в работе КОУ «Адаптивная школа - детский сад №76»:

**Педагог - психолог Скотынянская Н.А.**

* Участие в разработке «Модели «Траектории повышения образовательных возможностей» в составе творческой группы В течение года
* Руководитель информационного проекта «Школа безопасности» в рамках реализации программы развития учреждения. В течение года
* Является наставником Сачковой Т.В. согласно плану работы по реализации наставничества в рамках Года педагога и наставника. В течение года

**Учитель-логопед Масалыкина О.Н.**

* Является наставником Лучкиной П.К. согласно плану работы по реализации наставничества в рамках Года педагога и наставника. В течение года

**Учитель-дефектолог Трифан Е.В.**

* Участие в работе творческой группы по проекту «Траектория образовательных возможностей». В течение года

**Учитель-логопед Лучкина П.К.**

* Участие в работе творческой группы по проекту «Траектория образовательных возможностей». В течение года

3.Открытые занятия

**Учитель-дефектолог Егорова Е.А.**

* Открытое занятие по сенсорному развитию «Соберем куклу на прогулку» для педагогов КОУ«Адаптивная школа-детский сад №76», слушателей курсов БОУ ДПО «ИРООО»ноябрь 2022 г., апрель 2023 г.
* Открытое занятие «Мой любимый город Омск» для педагогов КОУ«Адаптивная школа-детский сад №76», слушателей курсов БОУ ДПО «ИРООО»ноябрь 2022 г., март 2023 г.
* Открытое занятие «Автомастерская» для педагогов КОУ«Адаптивная школа-детский сад №76», слушателей курсов БОУ ДПО «ИРООО»ноябрь 2022 г., май 2023 г.
* Мастер – класс для слушателей ИРООО «Использование синквейна в работе по развитию речи дошкольников с ОВЗ», май 2023г.
* Открытое занятие по математике «Запасы для белочки. Сложение» для педагогов КОУ«Адаптивная школа-детский сад №76», слушателей курсов БОУ ДПО «ИРООО»ноябрь 2022 г., май 2023 г.

**Учитель-логопед Масалыкина О.Н.**

* Открытое занятие для педагогов КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76». Логопедическое занятие по обучению грамоте «Весёлые поварята. Звуки [г] - [г']. Буква Г», февраль 2023г.
* Мастер-класс для слушателей ИРООО «Использование синквейна в работе по развитию речи дошкольников с ОВЗ», май 2023г.
* Открытое занятие для слушателей БОУ ДПО ИРООО «Квест по сказкам. Звук [р]», май 2023г.
* Открытое занятие слушателей БОУ ДПО ИРООО «Жирафенок Женя. Звук [ж]», май 2023г.

**Учитель-логопед Ткачева Т.В.**

* Открытое занятие для педагогов КОУ «Адаптивная школа-детский сад№76» Логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических категорий технологии наглядного моделирования «В гостях у садовода. Фрукты», октябрь 2022
* Открытое занятие для слушателей курсов БОУ ДПО ИРООО Индивидуальное занятие. Тема: «Буратино идет в школу» Автоматизация звука [р] в словах, словосочетания и предложениях Май 2023г.
* Мастер-класс для слушателей БОУ ДПО ИРООО «Использование синквейна в работе по развитию речи дошкольников с ОВЗ», май 2023г.
* Открытое занятие для слушателей курсов БОУ ДПО ИРООО Индивидуальное занятие. Тема: Май 2023г.

**Учитель-дефектолог Трифан Е.В.**

* Открытое занятие для педагогов КОУ «Адаптивная школа-детский сад№76» Логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических категорий технологии наглядного моделирования «В гостях у Федоры», февраль 2023;
* Открытое занятие для слушателей курсов БОУ ДПО ИРООО Индивидуальное занятие. Тема: «В гостях у Федоры», Март 2023г.»
* Открытое занятие для слушателей курсов БОУ ДПО ИРООО Индивидуальное занятие. Тема: «Дикие животные. В гостях у белочки», Май 2023г.»
* Мастер-класс для слушателей БОУ ДПО ИРООО «Использование синквейна в работе по развитию речи дошкольников с ОВЗ», май 2023г.;
* Открытое занятие для слушателей курсов БОУ ДПО ИРООО Индивидуальное занятие. Тема: «Домашние животные. Понятие «один-много», Май2023г.

**Педагог - психолог Скотынянская Н.А.**

* Открытое занятие для педагогов КОУ «Доброта в сердце – красота вокруг» (ТНР, 6-7 лет), апрель 2022г.

**Учитель-логопед Лучкина П.К.**

* Открытое занятие для педагогов КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76», «Звуки [Б], [Б`] и буква Б. Дикие животные», ноябрь 2022г.

**5. Участие в конкурсах и проектах:**

**Учитель – дефектолог Егорова Е.А.**

Для педагогов

* Участие в XIX Областном педагогическом марафоне «Эффективные практики формирования жизненных навыков у детей с ОВЗ», представление опыта работы по теме "Технологический прием "Опробование" как средство повышения познавательной активности дошкольников с ЗПР", октябрь 2022 г.
* Работа ментора в РИП иНКО БОУ ДПО «ИРООО», проверка программ педагогов детского сада №249, №188 февраль 2023 г.

Для детей

* Участие во Всероссийской викторине для дошкольников "От весны до осени" (по временам года), Плеханов Р. диплом I место ноябрь 2022 г.

**Учитель-логопед Масалыкина О.Н.**

Для педагогов

* Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» конспект индивидуального занятия «Паровозик Лучик и его друзья. Звук [ч]», диплом II степени, декабрь 2022г.
* Работа ментора в РИП иНКО БОУ ДПО «ИРООО», проверка программы педагога БДОУ детского сада № 206, февраль 2023 г.
* Участие в заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми особой заботы, занятие «Веселые поварята. Звуки [г],[г’]. Буква Г», май 2023г.

Для детей

* Участие в конкурсе чтецов «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», Международный образовательный центр «Кладовая талантов», диплом лауреата II степени, декабрь 2022г.
* Участие во Всероссийском конкурсе чтецов новогодних стихотворений «Стихи приблизят Новый год», диплом лауреата II степени, декабрь 2022г.

**Учитель-логопед Ткачева Т.В.**

Для педагогов

* Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Материал «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе автоматизации звуков [ш], [ж] Диплом I степени ноябрь 2022
* Участие в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России» в номинации «Логопед года»
* Работа ментора в РИП иНКО БОУ ДПО «ИРООО», проверка программы педагога БДОУ детского сада № 16, февраль 2023 г.

Для детей

* Участие в конкурсе: Международный образовательный центр «Кладовая талантов»: конкурс чтецов «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», декабрь 2022г., Диплом победителя I степени, Диплом победителя II степени;
* «Город будущего» Всероссийский конкурс чтецов новогодних стихотворений «Стихи приблизят Новый год», январь 2023г., Диплом II место

**Учитель-логопед Лучкина П.К.**

* Участие в международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: конспекты занятий логопеда, название материала «Автоматизация звука [Щ]. Профессии». Диплом лауреата I степени, декабрь 2022г

**Учитель-дефектолог Трифан Е.В.**

Для педагогов

* Работа со студентами ОмГПУ, факультет специальной педагогики и психологии. 2 курс очной формы и 2 курс заочной формы, ноябрь 2022г.
* XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру», март 2023г.
* «Учитель – дефектолог России 2022» член жюри заочного этапа.
* Участие в заочном конкурсе «Открытое занятие» педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми особой заботы, занятие ««В гостях у Федоры»», май 2023г.

Для детей

* Всероссийская олимпиада для дошкольников «Осенний олимп», октябрь 2022г., Диплом I степени;
* Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малышарики», ноябрь 2022г., Диплом I степени;
* Всероссийская олимпиада для дошкольников «Веселый снеговичок», февраль 2023г., Диплом I степени;

**Педагог - психолог Скотынянская Н.А.**

Для педагогов

* Призер областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Диплом II степени, сертификат участника заочного тура, сертификат участника очного тура.
* Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: педагог-психолог» (онлайн). Представлена программа развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста (в том числе с сохранным интеллектом) "Первые шаги в ТРИЗ» (программа дополнительного образования). Диплом II степени
* Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Конспект нейропсихологического занятия с детьми с ЗПР 4-5 лет "В гостях у сказки". Диплом I степени

Для детей

* Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Шаг вперед, Диплом II степени

2. Повышение квалификации и самообразование

В течение 2022-2023 учебного года специалисты повышали квалификацию и принимали участие в вебинарах и форумах:

**Учитель-дефектолог Егорова Е.А.**

* Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ноябрь 2022 г., сертификат
* Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей», ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области, май 2023г., сертификат

**Учитель-логопед Масалыкина О.Н.**

* Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ноябрь 2022 г., сертификат.
* Обучение на вебинаре в Учебно – методическом центре «Школа 2100» по теме «Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей», ноябрь 2022г., сертификат.
* Повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Технологии текущего и промежуточного оценивания обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ обучающихся с ОВЗ», 36 часов, декабрь 2022г.,уддостоверение о повышении квалификации.
* Обучение по курсу Дерябкиной Ю.А. «Логоритмические игры в системе упражнений по мозжечковой стимуляции», 8 часов, апрель 2023г., сертификат
* Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей», ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области, май 2023г., сертификат.
* Участник Всероссийского форума «Наставничество – территория развития педагогического потенциала», апрель 2023г., сертификат.

**Учитель-логопед Ткачева Т.В.**

* Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ноябрь 2022 г., сертификат.
* Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей», ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области, май 2023г., сертификат.

**Учитель-логопед Лучкина П.К.**

* Прохождение повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «продуктивные практики коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» с 30 января 2023г по 10 февраля 2023г.; удостоверение о повышении квалификации.
* Прохождение повышения квалификации в Институте психотерапии и медицинской психологии им Б.Д. Карвасарского по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «нейропсихологическая диагностика, коррекция, реабилитация», 72 часа, январь 2023г, удостоверение о повышении квалификации.
* Обучение по курсу Дерябкиной Ю.А. «Логоритмические игры в системе упражнений по мозжечковой стимуляции», 8 часов, апрель 2023г., сертификат
* Участие в семинаре практикуме Мазиной Вероники Дмитриевны «нейропсихологический подход в диагностики и коррекции трудностей формирования технической стороны письма», 12 часов, 4-5 февраля, 2023г., сертификат.

**Учитель-дефектолог Трифан Е.В.**

* Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ноябрь 2022 г., сертификат.
* Повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Технологии текущего и промежуточного оценивания обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ обучающихся с ОВЗ», 36 часов, декабрь 2022г., удостоверение о повышении квалификации.
* Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей», ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области, май 2023г., сертификат.

**Педагог - психолог Скотынянская Н.А.**

* ФГБОУ ВО «Омский Государственный Педагогический Университет». Тема: "Профессиональная деятельность преподавателя в цифровой образовательной среде". Удостоверение о повышении квалификации. 72 часа. 2022 г.
* ФГБОУ ВО «Омский Государственный Педагогический Университет». Тема: "Социальные условия, технологии, организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью". Удостоверение о повышении квалификации. 72 часа. 2022 г.
* ФГБОУ ВО «Омский Государственный Педагогический Университет». Тема: "Первая помощь". 36 часов. 2022 г.
* ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов, 2022 год (ноябрь)
* V Региональный форум Регионального ресурсного центра «Открытый мир». «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра». Сертификат
* Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Сертификат. 26.08.2022
* Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей», ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области, май 2023г.

Выявленные успехи и проблемы в работе:

Согласно итоговым отчетам педагогов за 2022 – 2023 учебный год динамика в развитии дошкольников с ОВЗ – положительная. Выпускники групп ТНР и НОДА направлены в школы с нормой в речевом развитии, либо со значительным улучшением качества речи, дети группы ЗПР

Логопеды и дефектологи активно участвовали в конкурсах различного уровня, вели свои личные сайты педагога, принимали участие в общественной жизни своего ДОУ.

Анализируя работу МО специалистов, можно сделать вывод, что деятельность методического объединения была содержательной и продуктивной. Этому способствовала активность и заинтересованность всех участников методического объединения.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год:

Все педагоги единогласно высказались за предложение продолжить поиск современных подходов в организации профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога психолога, и отбора содержания образовательного процесса воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования, выбрав в следующем учебном году **тему** «Использование современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

**Цель:** совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала специалистов с целью повышения эффективности и качества коррекционно-педагогического процесса.

**Задачи:**

* содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей – логопедов, учителей-логопедов, педагога психолога ДОУ через участие специалистов в работе заседаний МО, мастер-классов, круглых столов;
* обобщение и распространение профессионального опыта специалистов ДОУ по использованию современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР, ЗПР и НИ;
* оказание методической помощи молодому специалисту по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
* расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста с ТНР, ЗПР, НИ, их родителями и педагогами;
* оказание личностной и профессиональной поддержки педагогам ДОУ.