**казенное общеобразовательное учреждение**

**Омской области**

**«Адаптивная школа – детский сад № 76»**

**Анализ работы методического объединения**

**начальных классов и**

**воспитателей групп продленного дня**

**за 2021 - 2022 учебный год**

**Председатель:**

**Боярская С.Г.**

**Омск 2022г**

**Цель**. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (профессионального мастерства) для удовлетворения образовательных запросов всех участников образовательных отношений.

**Задачи:** 1.Совершенствовать работу педагогов в использовании воспитательных технологий в образовательном процессе. Расширять знания педагогов в области экологического воспитания в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями. Познакомить с новинками педагогической и научной литературы.

2. Уточнить задачи и направления работы, перечень необходимой документации социально-психологической службы с детьми с отклоняющимся поведением. Определить необходимость индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, обозначить направления работы на второе полугодие. Подвести итоги работы в рамках тематических недель за первое полугодие. Познакомить с новинками педагогической и научной литературы.

3. Провести обмен опытом педагогов по вопросу воспитательной работы классных руководителей. Познакомить с новинками педагогической и научной литературы.

4. Оказать методическую помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеклассной деятельности. Представить опыт работы педагогов по темам самообразования в виде выбранных продуктов. Подвести итоги работы по результатам проверки техники чтения, проведенного мониторинга и диагностики. Проанализировать результативность работы МО в 2021-202 уч.году, обсудить и составить план работы МО на 2022-2023 уч.год. Познакомить с новинками педагогической и научной литературы. Подвести итоги работы в рамках тематических недель за второе полугодие.

**Основные направления работы:**

- работа в едином образовательном пространстве;

- открытые уроки и занятия;

- презентация педагогического опыта;

- индивидуальные и групповые консультации;

Для решения поставленных задач и реализации планов по выбранным направлениям, учителя начальных классов и воспитатели ГПД работали над следующими методическими темами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Бабенко Анастасия Павловна | Учитель физкультуры | Калланетика на уроках и занятиях физической культуры, как средство профилактики децелерации. |
| 2 | Бояринцева Галина Александровна | Учитель начальных классов | Развитие связной речи у учащихся с ЗПР посредством дидактических игр. |
| 3 | Боярская Светлана Геннадьевна | Учитель начальных классов | Использование картинно – графических схем для развития связной речи учащихся младших классов с ТНР. |
| 4 | Дьякова Елена Александровна | Учитель начальных классов | Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников с ЗПР посредством практических занятий. |
| 5 | Зенькова Ляна Владимировна | Учитель начальных классов | Совершенствование навыков чтения и развития речи у младших школьников с ЗПР посредством операционных карт. |
| 6 | Корыц Наталья Сергеевна | Учитель ИЗО | Художественно – дидактические игры и упражнения на уроках изобразительного искусства как средство развития творческой активности учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ. |
| 7 | Кузнецова Ирина Владимировна | Учитель –логопед | Использование биоэнергопластики, как эффективной технологии здоровьесбережения в работе с детьми с ОВЗ. |
| 8 | Кулакова Елена Владимировна | Учитель начальных классов | Технология глобального чтения с неговорящими детьми. |
| 9 | Лукашнва Юлия Александровна |  | !!! |
| 10 | Нестеренко Виктория Владимировна | Учитель музыки и ритмики | Создание условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся на уроках музыки.(видеотека) |
| 11 | Никоненкова Залина Рафаиловна | Учитель начальных классов | Формирование операционной стороны мыслительной деятельности у младших школьников с ЗПР посредством словесной инструкции в дидактических играх на уроках. |
| 12 | Пономарева Оксана Ивановна | Социальный педагог | Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников с ОВЗ. |
| 13 | Сачкова Татьяна Васильевна | Педагог – психолог, учитель РПСП | Формирование навыков эмоциональной регуляции младших школьников с ОВЗ. |
| 14 | Семенюк Анатолий Анатольевич | Воспитатель ГПД | Использование видеотеки и подборки музыкальных произведений для релаксации на воспитательных занятиях с детьми с ТМНР. |

Для совершенствования педагогического мастерства педагога и качества образовательного процесса, успешности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагоги на заседаниях МО обсуждали вопросы, новшества, делились положительным и отрицательным опытом, ответственные изготавливали памятки по своим темам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания МО** | **Ответственные** |
| Август 2021г. | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня на 2021 – 2022 учебный год. | Ефимович О.В.Боярская С.Г. |
| Октябрь 2021г. | Технологии воспитания в образовательном процессе в работе с детьми с ОВЗ.«Обзор методической литературы. Новинки». | Боярская С.Г.Кл.руководители, учителя – предметники, специалисты, воспитатели ГПДНиконенкова З.Р. |
| Январь 2022г. | Работа социально-психологической службы с детьми с отклоняющимся поведением.«Обзор методической литературы. Новинки». | Пономарева О.И.Сачкова Т.В.Кл.руководителиБояринцева Г.А. |
| Март 2022г. | Деятельность классного руководителя в начальных классах.«Обзор методической литературы. Новинки». | Кл.руководителиДьякова Е.А. |
| Май 2022г. | Результаты деятельности методического объединения начальной школы за 2021-2022 учебный год.«Обзор методической литературы. Новинки». | Ефимович О.В.Боярская С.Г.Лукашева Ю.А. |

Все педагоги принимали активное участие в планировании и проведении тематических недель. На 2021 – 2022 учебный год было запланировано 6 тематических недель – «Неделя безопасности» (Ответственные: Кулакова Е.В.), «Неделя экологии» (Ответственные: Боярская С.Г.), «Театральная осень» (Ответственные: Зенькова Л.В.), «Творчество и фантазия» (Ответственные: Корыц Н.С., Нестеренко В.В.), «Неделя детской и юношеской книги» (Ответственные: Бояринцева Г.А.), «Азбука безопасности» (Ответственные: Никоненкова З.Р.). А так же 2 тематических месячника – «День защитника Отечества» (Ответственные: Семенюк А.А., Бабенко А.П., Лукашева Ю.А.), «Летний калейдоскоп» (ответственные: Сачкова Т.В., Кузнецова И.В., Пономарева О.И, Дьякова Е.А.).

Участие в тематических неделях и месячниках приняли 14 педагогов, что составляет 100% от всех педагогов (на данный период). Все классные часы, воспитательские занятия, выставки рисунков, конкурсы стихотворений, викторины, музыкальные конкурсы и другие мероприятия были проведены по запланированному графику. По итогу каждой недели были предоставлены отчеты и фотографии.

На образовательной платформе «Учи.ру», учащиеся 1 А, 1.1 и 1.2 классов принимали активное участие в выполнении предложенных заданий и олимпиадах.

В данном учебном году, четверо учеников, под кураторством педагогов, занимались на платформе единой региональной информационно – развивающей среды «Сетевой центр равных возможностей». Чаще всего дети посещали разделы «Развиваемся» и «Познаем», заинтересовали курсы «Безопасный интернет», «Конструируем из лего», «Аудиокниги». Работа на платформе повышает интерес учеников к познанию нового, положительно влияет на развитие когнитивных процессов, способствует проявлению творческих способностей.

В 2021-2022 учебном году был реализован общешкольный проект работы с родителями «Мир детства в надежных руках». В этом году тема проекта звучала так: «Культурный Омск». Работа была разделена на 3 блока: «Осенний Омск» (Ответственная Боярская С.Г.), «Зимний Омск» (Ответственная Бояринцева Г.А.), «Весенний Омск» (Ответственная Зенькова Л.В.). Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня и специалисты активно сотрудничали с учащимися и их родителями. По каждому разделу был составлен и реализован план работы, в качестве отчета написаны и размещены статьи на сайте учреждения.

Работу педагогов в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной, все планы и проекты реализованы.