УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ
«Адаптивная школа -
детский сад № 76»
_____М.В. Лобченко
Пр. №____ от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра
образования Омской области
_____ О. В. Груздева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа - детский сад № 76»
на 2019– 2020 учебный год
(дошкольные группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями)

Омск 2019

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад №76»
на 2019-2020 учебный год
(группа компенсирующей направленности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Учебный план дошкольного образования КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на освоение программного материала.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.13г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);
- Уставом КОУ «Адаптивная школа-детский сад №76».

Организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, на создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан для обучающихся дошкольного возраста с нарушением интеллекта.

В учебном плане предложено распределение количества непрерывной образовательной деятельности (НОД), дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, а также учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Учебный план составлен с учетом и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел XI). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Длительность НОД зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

В структуре учебного плана выделены следующие разделы: I «Непрерывная образовательная деятельность», II «Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах», III «Самостоятельная деятельность детей».

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области).

В каждой образовательной области определены базовые виды деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»:
  - Игровая (сюжетно – ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие);
  - Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
  - Самообслуживание и элементарный бытовой труд (воспитание самостоятельности в быту, формирование культурно-гигиенических навыков)
- «Познавательное развитие»:
  - Познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, сенсорное воспитание, формирование мышления, математическое развитие, ознакомление с окружающим).
- «Речевое развитие»:
  - Коммуникативная (зкр, грамматический строй, словарная работа, связная речь).

- «Художественно-эстетическое развитие»:
  - Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах, театрализованная деятельность);
  - Восприятие художественной литературы и фольклора;
  - Конструирование из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.).
- «Физическое развитие»:
  - Двигательная (овладение основными видами движения)

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей.

Коррекция имеющихся у обучающихся нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при непосредственной образовательной деятельности, так и на специальных коррекционных занятиях, проводимых учителем-дефектологом.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Начало учебного года в дошкольных группах - 1 сентября, окончание - 31 мая. С 1 сентября по 15 сентября и с 1 мая по 15 мая проводится мониторинг развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена работой кружка «Умелые ручки».

Учебный план дошкольного образования на 2019-2020 учебный год
(группа компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением интеллекта)

	Образовательные области	Вид деятельности	Количество НОД		
			4-5	5-6	6-7
I	**Непрерывная образовательная деятельность**				
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская:			
		Ознакомление с окружающим миром	1Д	1Д	1Д 1В
		Формирование элементарных количественных представлений, сенсорное воспитание	1Д	1Д	2Д
	Речевое развитие	коммуникативная	1Д	1Д	1Д
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная:			
		Рисование	1В	1В	2В
		Лепка	0,5В	1В	1В
		Аппликация	0,5В	1В	1В
		конструирование	*	1В	1В
		музыкальная	2 (музыкальный руководитель)	2 (музыкальный руководитель)	2 (музыкальный руководитель)
	Физическое развитие	Двигательная	2 (инструктор по физической культуре)	2 (инструктор по физической культуре)	2 (инструктор по физической культуре)
	Социально-коммуникативное	Игровая (обучение игре)	1В	1В	1В
	итого		**10**	**12**	**15**
II	**Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах**				
	Физическое развитие	двигательная	Ежедневно утренняя и взбадривающая гимнастики, комплекс закаливающих и гигиенических процедур, подвижные и спортивные игры, физминутки. Физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурные праздники (2 раза в год), Дни здоровья		
	Речевое развитие	Коммуникативная	Ежедневно ситуации общения воспитателя с детьми, беседы и разговоры с детьми, совместные игры воспитателя и детей (театрализованные, дидактические)		
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ежедневно наблюдения, реализация проектов, игры с правилами		
	Социально-коммуникативное развитие	игровая	Ежедневно сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные, дидактические		
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Ежедневно (утром, на прогулке, вечером, на прогулке) совместные действия, поручения, задания, дежурство		
	Художественно-	Изобразительная	Мастерская по изготовлению продуктов детского		

	эстетическое развитие		творчества. Кружок «Умелые ручки»
		Конструирование из разного материала	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, сюжетные игры
		музыкальная	Слушание, музыкально-дидактическая игра
		восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно чтение, обсуждение, разучивание
III	**Самостоятельная деятельность детей**		
	Физическое развитие	двигательная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Речевое развитие	Коммуникативная	Ситуации общения детей с детьми, со взрослыми
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Социально-коммуникативное развитие	игровая	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
		Конструирование из разного материала	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
		музыкальная	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)
		восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в центрах детской деятельности (уголках развития)

* деятельность проводится в режимных моментах

Д – учитель-дефектолог; В – воспитатель

на 6 листах
Директор КОУ «Адаптивная
школа-детский сад №76»
_____ М.В. Лобченко