**Средства обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными**

**возможностями здоровья**

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашем учреждении имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с**  **ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с**  **ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |
| Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | 1.Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей).  2. Приобретены учебники для обучения детей с нарушением интеллекта, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.  3. Кабинеты учителей – дефектологов, учителей – логопедов и педагогов – психологов оснащены учебными пособиями и дидактическими материалами для обучения детей с ОВЗ. |
| Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Имеются следующие технические средства  обучения, предназначенные для всех  категорий воспитанников, в том числе и для  детей инвалидов и детей с ОВЗ:  1. Интерактивная доска с комплектом  программного обеспечения в количестве 2 шт.;  2.Мультимедийные установки (проектор, ноутбук) в начальных классах, музыкальном зале.  3.Музыкальный центр. |

Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - работа школьного психолого –педагогического консилиума для проведения диагностики, корректировки образовательных маршрутов обучающихся; - работа ассистентов по оказанию технической помощи для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, по рекомендации ПМПК;

|  |  |
| --- | --- |
|  | - работа социального педагога;  - работа классных руководителей и воспитателей с семьей;  - работа учителей – дефектологов индивидуальная и групповая;  - работа учителей – логопедов индивидуальная и групповая;  - работа педагога – психолога индивидуальная и групповая;  -работа методических объединений учителей – начальных классов, воспитателей, специалистов, ассистентов по оказанию технической помощи тьюторов;  -выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками;  - консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с детьми;  -помощь семьям в вопросах выбора стратегии и приёмов коррекционного обучения воспитанников с ОВЗ;  -организация внеурочной, (воспитательной) работы с учащимися. |
| Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата | На первом этаже:  - система вызова помощника;  - инвалидные кресла-коляски;  - санитарно-гигиенические комнаты;  - материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиенические и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);  - доступ к электронным образовательным ресурсам;  - тренажер «Беговая дорожка» |
| Для лиц с нарушением слуха | - система звукоусиления «Индукционная петля» (коллективная, индивидуальная);  - доступ к электронным образовательным ресурсам |

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет учителя по развитию психомоторики и сенсорных процессов | Комплект «Сенсорный уголок»,  Модуль для прогона шаров открытый настенный.  Настенный модуль «Сравнение цветов». Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками.  Модуль для развития тактильных ощущений. Дидактический коврик.  Световой проектор «Жар-птица».  Сухой бассейн.  Мягкий модуль «Часики».  Модуль «Черепаха».  Массажные мячи.  Игровой коврик «Классики».  Сенсорная тропа для ног.  Пуфик – кресло с гранулами.  Мягкие модули.  Компьютерные презентации. Доски Сегена. |