**Средства обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными**

**возможностями здоровья**

 Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашем учреждении имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с****ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с****ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |
| Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | 1.Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей).2. Приобретены учебники для обучения детей с нарушением интеллекта, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.3. Кабинеты учителей – дефектологов, учителей – логопедов и педагогов – психологовоснащены учебными пособиями и дидактическими материалами для обучениядетей с ОВЗ. |
| Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Имеются следующие технические средстваобучения, предназначенные для всехкатегорий воспитанников, в том числе и длядетей инвалидов и детей с ОВЗ:1. Интерактивная доска с комплектомпрограммного обеспечения в количестве 2 шт.;2.Мультимедийные установки (проектор, ноутбук) в начальных классах, музыкальном зале.3.Музыкальный центр. |

Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - работа школьного психолого –педагогического консилиума для проведения диагностики, корректировки образовательных маршрутов обучающихся; - работа ассистентов по оказанию технической помощи для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, по рекомендации ПМПК;

|  |  |
| --- | --- |
|  | - работа социального педагога;- работа классных руководителей и воспитателей с семьей;- работа учителей – дефектологов индивидуальная и групповая;- работа учителей – логопедов индивидуальная и групповая;- работа педагога – психолога индивидуальная и групповая;-работа методических объединений учителей – начальных классов, воспитателей, специалистов, ассистентов по оказанию технической помощи тьюторов; -выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками;- консультирование педагогов по выборуиндивидуально-ориентированных методов иприёмов работы с детьми;-помощь семьям в вопросах выбора стратегии и приёмов коррекционного обучения воспитанников с ОВЗ;-организация внеурочной, (воспитательной) работы с учащимися. |
| Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата | На первом этаже:- система вызова помощника;- инвалидные кресла-коляски;- санитарно-гигиенические комнаты;- материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиенические и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);- доступ к электронным образовательнымресурсам;- тренажер «Беговая дорожка» |
| Для лиц с нарушением слуха | - система звукоусиления «Индукционная петля» (коллективная, индивидуальная);- доступ к электронным образовательнымресурсам |

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет учителя по развитию психомоторики и сенсорных процессов | Комплект «Сенсорный уголок», Модуль для прогона шаров открытый настенный. Настенный модуль «Сравнение цветов». Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками. Модуль для развития тактильных ощущений. Дидактический коврик. Световой проектор «Жар-птица».Сухой бассейн.Мягкий модуль «Часики». Модуль «Черепаха». Массажные мячи. Игровой коврик «Классики». Сенсорная тропа для ног. Пуфик – кресло с гранулами. Мягкие модули. Компьютерные презентации. Доски Сегена. |