**Объекты для проведения практических занятий,**

**приспособленные для использования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в КОУ «Адаптивная школа – детский сад № 76», реализующем адаптированные образовательные программы, функционируют объекты для проведения практических занятий:

|  |
| --- |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ коррекционно-развивающей деятельности: |
| - актовый зал | 1 |
| - спортивный зал | 1 |
| - кабинет по развитию психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| - консультативно-диагностический пункт | 1 |
| - кабинет педагога-психолога | 1 |
| - кабинет учителя дефектолога | 1 |
| Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов: |
| - учебные | 6 |
| - игровые | 1 |
| Наличие помещений для организации образовательного процесса детей дошкольного возраста |
| Учебные | 5 |
| Игровые | 5 |
| Спальные | 5 |
| Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение | 25 |
| Подключение к сети Интернет | 12 |
| Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | <http://internat76.kvels55.ru/>   |
| Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | 100% |
| - учебники | 1015 |
| Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |
| - медицинский кабинет- процедурный кабинет- изолятор | 111 |
| Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении |
| - школьная столовая | 1 |
| - буфетные зоны в дошкольных группах | 5 |

Материально-техническая база обеспечивает соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- социально - бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, методического кабинета);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда.

Все объекты приспособлены для проведения практических занятий с обучающимися, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности (Приложение).

Развивающая среда КОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В КОУ созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Приложение   |  |  |  |
|  | **Наименование специальных помещений**  | **Оснащенность специальных помещений** | **Приспособленность для лиц с ограниченными возможностями**  |
|  |  |  |  |
|  | 6 учебных кабинетов начальной школы  | Мебель, регулируемая по высоте. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации классу. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, компьютер, экран, интерактивная доска с программным обеспечением, индукционная петля, радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха.

|  |
| --- |
|  |

 | Приспособлены для ис-пользования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, частично приспособлены для использованияинвалидами с нарушением слуха,  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинета учителя – логопеда в начальной школе, 2 кабинета в д/с

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Сенсорная комната  |

 | Специализированный программно-технический комплекс психолога Печатное многофункциональное устройство Система вывода звуковой информации Комплект диагностических материалов для психолога  | Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья  |

Спортивный зал, кабинет ЛФК

|  |
| --- |
| Музыкальный зал  |

 | НоутбукНастенное зеркало логопедическое со столом Диагностические логопедические лото Интерактивное пособие для обучения чтению

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект «Сенсорный уголок», Модуль для прогона шаров открытый настенный. Настенный модуль «Сравнение цветов». Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками. Модуль для развития тактильных ощущений. Дидактический коврик. Световой проектор «Жар-птица». Сухой бассейн. Мягкий модуль «Часики». Модуль «Черепаха». Массажные мячи. Игровой коврик «Классики». Сенсорная тропа для ног. Пуфик – кресло с гранулами. Мягкие модули. Компьютерные презентации. Доски Сегена.Оборудование для развития движений и игр детей; спортивные снаряды и атрибуты для организации бега, ходьбы, лазания, метания, подвижных игр; оборудование для развития двигательной активности и физических качеств.Специальное оборудование для развития слухового восприятия, музыкальных способностей, певческих навыков  | Оборудование для развития движений и игр детей; спортивные снаряды и атрибуты для организации бега, ходьбы, лазания, метания, подвижных игр; оборудование для развития двигательной активности и физических качеств; оборудование для профилактики плоскостопия и закаливающих процедур; новое игровое оборудование.  | Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья  |

 | Специализированный программно-технический комплекс психолога Печатное многофункциональное устройство Система вывода звуковой информации Комплект диагностических материалов для психолога  | Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья  |

  | Приспособлены для использования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровьяПриспособлена для использования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровьяПриспособлен для использования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗПриспособлен для использования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ |