**Результаты деятельности образовательной организации – участника РИП – ИнКО «Образование детей особой заботы»**

**за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатели результативности** | **Результаты деятельности** |
| 1 | Название ОО, ФИО руководителя | казенное общеобразовательное учреждение Омской области«Адаптивная школа - детский сад №76», Директор: Лобченко М.В. |
| 2 | Направление, по которому работает ОО - коучинг-проект, стажерская пл., консультативный центр, участник РИП-ИнКО  | Коучинг-проект «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников и младших школьников с ОВЗ», «Организация и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума школы».Консультативный центр. |
| 3 | Кол-во семинаров с представлением инновационной практики, на которых выступали педагоги | 10 |
| 4 | Кол-во семинаров в рамках коучинг-проекта, которые проводили педагоги | 4 |
| 5 | Кол-во проведенных консультаций | 35 |
| 6 | Количество педагогов, представивших результаты инновационной деятельности по проблемам РИП-ИнКО на муниципальном уровне | 7 |
| 7 | Количество педагогов, представивших результаты инновационной деятельности на региональном уровне | 30 |
| 8 | Количество педагогов, представивших результаты инновационной деятельности на всероссийском уровне | 2 |
| 9 | Количество разработокпедагогов по проблемам РИП-ИнКО, прошедших экспертизу в ИРООО, ОмГПУ | 3 |
| 10 | Количество педагогов, представивших результаты инновационной деятельности на всероссийском уровне | 3 |
| 11 | Наличие методических материалов, подготовленных педагогами по проблематике РИП-ИнКО | 20 |
| 12 | Количество публикаций/статей педагогов по результатам инновационной деятельности | 5 |
| 13 | **Выполнение технического задания (+ или -)**- Областной конкурс «Открытое занятие» (2019г.)Областной педагогический марафон (2019г.)Фестиваль педагогических идей (Апрель 2019г.)Региональный Форум «Содружество специалистов в помощи семье, воспитывающей ребенка с расстройствами аутистического спектра» (Май 2019г.)X Межрегиональная научно-практическая конференция «Введение федерального государственногообразовательного стандарта: стратегии, риски,перспективы»Интерактивная выставка «Опыт и перспективы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС различного уровняРегиональный семейный форум (Декабрь 2019г.)VI Региональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: от теории к практике»Первый Региональный съезд психологов Омской области (Декабрь 2019г.) | +Мацкова Л.Д. (сертификат)Трекина Е.С. (сертификат)+Абдрахманова Г.С.Бусс О.В.Тарасова Ю.В.Трекина Е.С.+ Егорова Е.А. (сертификат)Корыц Н.С. (сертификат)Кузнецова И.В. (сертификат)Трекина Е.С. (сертификат)+Сачкова Т.В. (сертификат)+ Корыц Н.С. + Корыц Н.С. +Кузнецова И.В. (сертификат)Сачкова Т.В. (сертификат)Скотынянская Н.А. (сертификат)+Бусс О.В.+Сачкова Т.В. (сертификат)Скотынянская Н.А. (сертификат) |
| 14 | Доля педагогов, прошедших аттестацию:- на 1-вую категорию– на высшую категорию | 1 кв. категория – 16, 7%Высшая кв. категория – 20% |
| 15 | Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства | Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России 2020» (областной этап)Сачкова Т.В. |